

Nam Lý, ngày 26 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số”

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học và công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia; Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW ngày 21/3/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số về triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số”; Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định khung năng lực số cho người học; Công văn số 2407/BGDĐT-HSSV ngày 16/5/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát huy vai trò của học sinh, sinh viên trong triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”; Quyết định số 1638/QĐ-BGDĐT ngày 18/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình phổ cập kỹ năng số cho Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan nhà nước; Người lao động trong các doanh nghiệp; Người dân; Kế hoạch số 953/KHBGDĐT ngày 10/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” của ngành Giáo dục; Kế hoạch 02/KH-UBND ngày 09/7/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình Kế hoạch số 05/KH-SGDĐT ngày 24/7/2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trong ngành giáo dục.

Căn cứ tình hình thực tiễn, Trường Mầm non Hoà Hậu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha, mẹ trẻ về vai trò của kỹ năng số trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và trong đời sống hằng ngày.

Từng bước hình thành cho trẻ mầm non những thói quen ban đầu trong việc tiếp cận công nghệ số qua các hoạt động phù hợp.

Góp phần thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

2. Yêu cầu

Triển khai đồng bộ, phù hợp với đặc thù cấp học mầm non, tránh hình thức, áp đặt.

Gắn với nhiệm vụ trọng tâm của năm học, kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường.

Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, cha, mẹ trẻ và chính quyền địa phương.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ NĂM HỌC 2025 -2026

1. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng số cơ bản (sử dụng phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử, chữ ký số, các tiện ích số phục vụ quản lý và giáo dục trẻ).

2. 100% nhóm/lớp ứng dụng CNTT trong ít nhất 01 hoạt động/tuần (giảng dạy, phối hợp với cha, mẹ trẻ, chia sẻ học liệu số).

3. Thành lập Tổ công nghệ số nòng cốt trong nhà trường (ít nhất 3–5 giáo viên có kỹ năng CNTT khá, giỏi).

4. Ít nhất 50% cha, mẹ trẻ học sinh được hướng dẫn, hỗ trợ sử dụng các tiện ích số cơ bản (VNeID, cổng dịch vụ công, số liên lạc điện tử, phần mềm kết nối nhà trường – cha, mẹ trẻ).

5. 100% cán bộ, giáo viên tham gia hưởng ứng Ngày chuyển đổi số quốc gia 10/10 và các hoạt động truyền thông do ngành phát động.

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường và cộng đồng về vai trò, tầm quan trọng của kỹ năng số đối với

học tập, công việc, đời sống xã hội; lan tỏa tinh thần chủ động, sáng tạo, khuyến khích giáo viên, nhân viên tham gia hỗ trợ người thân, người dân tiếp cận, sử dụng thành thạo các tiện ích số thiết yếu

Treo pano, khẩu hiệu tại trường: “Mỗi cán bộ, giáo viên, cha, mẹ trẻ là một hạt nhân lan tỏa kỹ năng số”.

Tuyên truyền qua: website trường, nhóm Zalo lớp, bảng tin, các buổi họp cha, mẹ trẻ.

Lồng ghép giới thiệu phong trào trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chi đoàn thanh niên.

Tổ chức “**Tuần lễ hưởng ứng phong trào Bình dân học vụ số**” với các hoạt động trải nghiệm cho trẻ, hội thảo chia sẻ cho cha, mẹ trẻ.

2. Nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

* Tổ chức lớp tập huấn ngay tại trường với các chuyên đề gần gũi, thiết thực: - Cách sử dụng phần mềm quản lý mầm non: cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, nhập hồ sơ điện tử của trẻ - Kỹ năng bảo mật dữ liệu: tạo mật khẩu an toàn, sử dụng chữ ký số trong văn bản hành chính, lưu trữ và chia sẻ học liệu

số an toàn. - Thực hành sử dụng một số công cụ AI đơn giản (Canva, ChatGPT, PowerPoint AI...) để thiết kế giáo án điện tử, trò chơi học tập, video minh họa phục vụ giờ học. * Mỗi giáo viên cam kết xây dựng ít nhất 02 – 03 học liệu số trong năm học (ví dụ: video hát – vận động theo nhạc, trò chơi nhận biết màu sắc, hình học; video câu chuyện, bài thơ...). - Đưa tiêu chí “Ứng dụng CNTT và kỹ năng số” vào nội dung đánh giá thi đua cuối năm nhằm khuyến khích giáo viên tích cực áp dụng.

3. Ứng dụng số trong chăm sóc - giáo dục trẻ

- Mỗi lớp có một “Góc trải nghiệm số”: gồm máy chiếu, màn hình, loa nhỏ, hoặc máy tính bảng để hỗ trợ hoạt động trực quan (ví dụ: xem phim hoạt hình, trình chiếu tranh ảnh, chơi trò chơi tương tác).

- Tổ chức trò chơi học tập số: trẻ được tham gia các trò chơi trên máy chiếu hoặc máy tính bảng, như: ghép hình, xếp tương ứng; nhận diện số – chữ cái, phân biệt màu sắc, hình học; chọn bóng con vật....

- Giáo dục kỹ năng an toàn số cơ bản cho trẻ qua hình ảnh sinh động, câu chuyện gần gũi:

“Không bấm bừa điện thoại”

“Không nhận quà từ người lạ trên mạng”.

- Mỗi tháng ít nhất 01 hoạt động có yếu tố CNTT được lồng ghép trong chủ đề học: ví dụ xem phim hoạt hình về khoa học, trải nghiệm trò chơi trên máy tính bảng, bảng tương tác... được tạo bằng AI

5. Hỗ trợ cha, mẹ trẻ và cộng đồng

- Mở lớp hướng dẫn cha, mẹ trẻ về:

+ Cách cài đặt và sử dụng ứng dụng VNeID.

+ Đăng ký dịch vụ công trực tuyến (liên quan đến giấy khai sinh, BHYT cho trẻ em).

+ Sử dụng số liên lạc điện tử, kênh kết nối với giáo viên.

- Tổ chức “**Ngày hội công nghệ cha, mẹ trẻ**”: giáo viên nòng cốt hướng dẫn thực hành trực tiếp, kết hợp gian hàng trải nghiệm công nghệ đơn giản.

- Tích hợp nội dung “hướng dẫn cha, mẹ trẻ sử dụng tiện ích số” trong các buổi họp cha, mẹ trẻ đầu năm và cuối kỳ.

6. Thành lập tổ công nghệ số nòng cốt

- Gồm 3–5 giáo viên, nhân viên có kỹ năng CNTT.

- Nhiệm vụ: hỗ trợ BGH triển khai kế hoạch, kèm cặp đồng nghiệp, làm báo cáo số hóa, phối hợp cha, mẹ trẻ.

7. Thi đua – khen thưởng

Gắn kết quả tham gia phong trào với đánh giá CBGVNV.

Khen thưởng các cán bộ, giáo viên có sáng kiến, mô hình tiêu biểu.
Lựa chọn cá nhân điển hình để nhân rộng.

8. Kinh phí thực hiện

Từ ngân sách nhà trường, nguồn hỗ trợ của địa phương và xã hội hóa.
Sử dụng tiết kiệm, đúng mục đích, công khai minh bạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai.

Theo dõi, kiểm tra, đánh giá định kỳ, báo cáo cấp trên theo quy định.

2. Tổ công nghệ số nòng cốt

Tham mưu, hỗ trợ lãnh đạo nhà trường trong tập huấn, truyền thông, hướng dẫn giáo viên và cha, mẹ trẻ.

3. Giáo viên, nhân viên

Chủ động bồi dưỡng kỹ năng số, tham gia đầy đủ các hoạt động.

Hỗ trợ cha, mẹ trẻ trong kết nối, sử dụng ứng dụng số.

4. Cha, mẹ trẻ

Tích cực tham gia các buổi tập huấn, trải nghiệm.

Cùng nhà trường hỗ trợ trẻ tiếp cận môi trường số an toàn, lành mạnh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Bình dân học vụ số” của trường Mầm non Hoà Hậu. Đề nghị các bộ phận liên quan, cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận

- UBND xã (để báo cáo);
- GV, NV (t/h);
- Lưu CB.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thúy Hạnh